

Утверждаю

Принято Советом

Согласовано

Директор:

школы

Профорг

В.А. Мишина

протокол № 1

от 30.08.2022

В.В. Мишина

Приказ № 121

от 30.08.2022



Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Студенецкая ОШ»

1.Общеположения

1.1.Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее— Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Студенецкая основная школа»(далее—ОО) закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- состав внутришкольных мониторингов;
- структуру отчета по самообследованию.

1.2.В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3.Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках программ основного образования по уровням.

1.4.Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- « , , , »;
- 955 « 22.09.2017 »;
- , 31.05.2021 286
- , 31.05.2021 287
- , 17.05.2012 413;
- , 19.12.2014
- 1598;
- (,)
- 19.12.2014 1599;
- ,
- 14.06.2013 462;
- ,
- , 10.12.2013 1324;
- ,
- 05.12.2014 1547;
- 219 590, 06.05.2019 «
- »;
- 816 « 23.08.2017 »;
- ;
- , ;
- ;
- ;
- - ,
- .
- 1.4. : () -
- , ,

• ;
— , () ,

• ; — - ; ;

• ; () , ,

• () - ; ,

• (;) - , -

• ; — , ;) —

• ; — , ; ;

• — ; ; ;

• — - ; ; ;

• — - ; ; ;

• — - ; ; ;

1.5.

• : - - ; ; ;

• ;
 • ;
 • ;
 • ;
 3.4. , ,
 -
 3.5. -
 3.6.
 3.7. ,
 .
4.
 4.1.
 • :
 ; ()
 ;
 • ;
 • ;
 • () ;
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;
 4.2. :
 • () ;
 • () , () ;
 • () ;
 4.3. () .
 () 2) - ,
 4.4. :
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;
 • () ;
 • ;
 4.5. , , , .

4.6.

• ;
• ;
• ;
• ;
• - ;
• ;
• ;
• , - ;
• ;

4.7.

5.

5.1.

()
• ;
• - ;
• - ;
• - ;
• - ;

5.2.

• « »
• ;
• ;
• ;
• ;

5.3.

3

5.4.

5.5.

5.6.

- «5»; «4»;
- «3»; « »;
- »;
- « »;
- ()

7.4.

- :
- ;
- - ;
- ,

8.

8.1.

8.2.

8.3.

- - . (7)
- « ».

9.

9.1.

- :
- ;
- ;
- , , , ,
- « »

9.2.

- ()

9.3.

- ,
- ,

10.

10.1.

- - -
- ,
- ,

10.2.

- :
- ;
- ;
- (),
- ;

	<ul style="list-style-type: none"> • ; • , ; • ; • , ; • ; -
	<ul style="list-style-type: none"> • ; • , • ; • ; ,
	<ul style="list-style-type: none"> • , ; • , ; (; , - • ; • ; • ; • ;
()	<ul style="list-style-type: none"> • ; • ;
	<ul style="list-style-type: none"> • () ;

	<ul style="list-style-type: none"> • ; • ; • .
,	<ul style="list-style-type: none"> • ; • .
()	<ul style="list-style-type: none"> • ; • ; • ; • - • ; • .
IT-	<ul style="list-style-type: none"> • , • ; • - • ; • ; • ,
	<ul style="list-style-type: none"> • ; • - ; • ; • ; • ; • , • , • , • () • ; • - ;

	<ul style="list-style-type: none">• / / ;• ()• / ;• ;• , , .
	<ul style="list-style-type: none">• ;• ,• , ;• .
	<ul style="list-style-type: none">• ;• , .

		1
1.		
1.1	:	.
1.2	, :	.
	- ;	.
	- ;	.
	-	.
	-	.
	- , ()	.
1.3	:	.
	- ;	/ .
	- - ;	/ .
	-	/ .
	, :	.
	-	.
	- -	.
	-	.
	- -	.
1.4	:	.
	- ;	/ .
	- ;	/ .
2.		
2.1	, /	
2.2	: , , ;	/
2.3	, /	

	() ())	
2.4	() , , () .	/
2.5	, , () , , ()	/
2.6		/
2.7		/
2.8	,	/
2.9	-	/
2.10	« »	/
3.		
3.1		/
3.2	, ,	/
3.3		/
3.4	,	/
3.5	,	/
3.6		/
3.7		/
3.8	,	/
3.9	/	/
	,	

3.10	,	.
3.11	:	
	- ,	/
	-	/
	-	/
	- 8-9- ,	/
	-	/
3.12		/
3.13	,	.
3.14		/
3.15		/
3.16		%
3.17		/

1.		
1.1	,	
1.2	:	
	•	
	•	
1.3	:	
	•	/
	• -	.
	•	
1.4	:	
	•	/
	•	.
	•	
2.		
2.1		/
2.2	,	/
2.3	,	/
2.4	,	/
2.5		/
2.6		/
2.7		/
2.8	() , ,	/
2.9	,	/
2.10	,	.
2.11	:	
	• - ,	/
	•	

	• 8-9- ,	
2.12		/
2.13		/
2.14		/
2.15	,	/
2.16	,	/
2.17		/
2.18		.
2.19	,	/
2.20		/
2.21		%
2.22		/
2.23		/
2.24		%
3.		
3.1	, :	.
3.2	/	./%
3.3	/ , ()	./%
3.4	/ , , : - ; -	./%
3.5	/ : , - 5 ; - 30	./%
3.6	/ 30	./%
3.7	/	./%

	55	
3.8	/ ,	./%
3.9	/	./%
3.10	/	./%
3.11	/ , () , /	./%
3.12	/	./%
3.13	/	./%
4. -		
4.1	/ -	./%
4.2	/	./%
4.3		./%
4.4	,	./%
4.5	,	./%
4.6	() - ,	./%
4.7	, () -	./%
5. ,		
5.1	, , ()	/
5.2	;	/
5.3		/
5.4	,	/
5.5		/
6. - ()		

6.1		.
6.2	()	./%
6.3	- , :	/
	- ;	/
	- ;	/
	- ; ,	/
	- ;	/
6.4	/ , (2 /),	./%
6.5	,	.
6.6	:	
		/
	,	/
	/	/
		/
6.7	:	
		/
		/
6.8	:	
		/
		/
		/
		/
		/
		/
6.9	,	
		/
	:	
	1	/
	2	/
	:	
	-	/
	-	/
	-	/
	-	/
-	/	

6.10		%
7. -		
7.1	-	./%
7.2		.
7.3	-	.
7.4		/
7.5	:	/
		/
	,	/
	/ , (2 /),	./%
7.6	29 273- « »	/
8.		
8.1	()	./%
8.2	,	./%
8.3	,	./%
8.4	,	./%
8.5	,	./%
8.6		/
8.7	9 ,	./%
8.8	9 ,	./%
8.9	,	./%
8.10	, (,)	./%
9. -		
9.1	,	.

9.2	,	.
9.3		%
9.4	15 ()	.
9.5		.
9.6		.
9.7		.
	10. -	
10.1.	-	/
10.2		/
10.3	-	.
10.4		/
	11.	
11.1	, :	
		%
		%
11.2	, :	
11.3		

:

- ;

() ;

- ,

;

- ;

- ;

:

1	«4» «5» / ,	. / %
2	9-	
3	9-	
4	/ 9- ,	. / %
5	/ 9- , ,	. / %
6	/ 9- ,	. / %
7	/ 9- ,	. / %
8	/ , , ,	. / %
9	/ , , , -	. / %
	- ;	. / %
	- ;	. / %
	- ;	. / %
	- ;	. / %
9	/ , ,	. / %
10	/ ,	. / %

11	<p>- : , , , , ,</p> <p>- ;</p> <p>-</p>	<p>. / %</p> <p>%</p> <p>%</p>
12	<p>- (),</p>	<p>. / %</p>
13	<p>- ,) (</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p>	<p>. / %</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>
14	<p>- : , , , , ,</p>	<p>. / %</p> <p>%</p>
15	<p>- (:),</p> <p>- ;</p>	<p>.</p> <p>%</p>
16	<p>- :</p> <p>- 7 - 9 -</p> <p>- ;</p> <p>- 7 - 9 -</p> <p>- ;</p> <p>- 7-9 -</p>	<p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
	-	,			,
,	-	,	.	-	,
	.	,	-	(
	-	,)	
,		,	-		
	,	,		,	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
	,	,		,	
.	,	,		-	,
	,	:		()	
.	,	,		,	
	,	,		()	
	,	,			,
	,	,			,
		.	.	,	
		,			,
		,	.		,
		.		,	
		,			,
		-		,	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		,	,	
	,	,	,	
	/			
	-	,	,	
	,		,	
	:	-	,	
	,	,		

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	-		, , , ,	
	(, ,)	, , - , , ,	, , ,	
<ul style="list-style-type: none"> • ; : • ; • ; • ; • ; 	<ul style="list-style-type: none"> • ; • ; • ; • ; • ; 	<ul style="list-style-type: none"> • ; • ; • ; • ; • ; 	<ul style="list-style-type: none"> • ; • ; • ; • ; • ; 	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	-			
	,		,	
			,	
	,			

			;		,	,
	,		;			;
					,	,

	/			
	1) ; -			
	-	- ()	-	
	2) ();			
	, . ; - - .	. , , - .	, . ; , . - .	
	3)			
		, , ,		

	(, ,)			
				(. .)
	,			,
				,
				;

()
 , - .
 , ().
 .

1.		()
2.		,
3.		— ; — ; — ;
4.		() (,).)) , ()) , () ().) ,
5.		- . (/ ; /).

		$\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$ $= -\frac{2}{x^3}$
6.		$\frac{d}{dx} \ln(x) = \frac{1}{x}$
7.		$\frac{d}{dx} \ln(x^2) = \frac{1}{x^2} \cdot 2x = \frac{2}{x}$
8.	-	$\frac{d}{dx} \ln(x^2 + 1) = \frac{1}{x^2 + 1} \cdot 2x = \frac{2x}{x^2 + 1}$