

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Венёвский район

МОУ "Студенецкая ОШ им. И.П. Качанова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Председатель педсовета

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мишина А.В.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

Мишин В.А.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

Мишин В.А.
Приказ №76 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 000000)

учебного курса «Литературное краеведение»

для обучающихся 6 класса

село Студенец 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса разработана с использованием «Примерных программ внеурочной деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС-3.

Неоценимым источником развития и воспитания личности являются инновационные формы учебной деятельности, среди которых следует выделить литературное краеведение.

Оно имеет большое значение в расширении литературного кругозора учащихся, развитии у них интереса к художественной литературе прошлого и наших дней, в формировании читательских потребностей, навыков анализа и критической оценки литературных произведений, приобщении к творчеству местных писателей и поэтов.

Программа опирается на некоторые понятия и навыки, которые учащиеся получили на различных уроках. Она является наглядным примером применения тех или иных знаний на практике. Прослеживается непосредственная связь с такими предметами, изучаемыми в школе, как литература, русский язык, ИЗО, музыка. В свою очередь краеведческий материал находит применение на уроках при изучении творчества М.Ю.Лермонтова, И.С.Тургенева, Л.Н.Толстого, И.А.Бунина, на уроках внеклассного чтения, в системе письменных работ учащихся.

Занятия планируется проводить с привлечением посещений (в том числе заочных) литературно-краеведческих объектов, экскурсий в библиотеки, литературные музеи.

Программой предусматривается 34 занятий в год (одно занятие в неделю).

Цели программы:

знакомство с творчеством авторов, родившихся и живших на Тульской земле, писавших о ней, о событиях, людях и природе ее;

повышение интереса к творчеству земляков, расширение кругозора, воспитание патриотизма и гражданской позиции.

Задачи курса «Литературное краеведение» :

- привлечь внимание учащихся к обширному литературному наследию Тульской земли;
- показать взаимосвязь литературы родного края с общим развитием литературы страны;
- систематизировать сведения учащихся о жизни и творчестве писателей и поэтов своей малой родины;
- стимулировать познавательную активность детей через изучение литературы родного края;
- воспитывать уважение к памяти прошлого и традициям своего народа

Содержание программы включает пять основных блоков:

1. Фольклорные традиции области.
2. Классики русской литературы – уроженцы Тульской области.
3. Писатели и поэты, связанные с Тульским краем
4. Мастера слова нашего района и области.
5. Практические занятия (экскурсии, литературные гостиные, конкурсы, игры)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	количество часов	
		всего	В т.ч. практика
1	Вводное занятие.	1	-
2	Фольклорные традиции Тульской области.	3	1
3	Классики русской литературы – уроженцы Тульской области.	5	1
4	Писатели и поэты, связанные с Тульским краем	5	1
5	Мастера слова нашего района и области.	5	2
6	Практические занятия	15	
	Литературная гостиная , посвященная творчеству местных писателей.		2
7	Посещение школьной библиотеки. Писатели-земляки.		2
	Посещение школьного краеведческого музея. Местные краеведы.		2
8	Посещение сельской библиотеки. Книга «Тульские древности»		2
	Посещение сельской библиотеки . Освобождение г.Венёва от фашистских захватчиков.		2
9	Посещение районного краеведческого музея. Таланты земли Венёвской		2
10	«Неделя русского языка», посвящённая родному краю. Местные пословицы и поговорки.		2
11	Презентация новых книг местных писателей.		1
18	Итоговое занятие	1	

Поурочное планирование.

		Кол-во часов	Примечание
1	Вводное занятие. Введение. Роль литературного краеведения.	1	-
2	Фольклорные традиции Тульской области. «О Великом побоище, которое было на Дону, и о том, как князь великий бился с ордою».	3	
3	«О Великом побоище, которое было на Дону, и о том, как князь великий бился с ордою».		
4	Народные обряды и традиции.		
5	Классики русской литературы – уроженцы Тульской области. Л.Толстой «Липунюшка».	6	
6	«Петр I и мужик»		
7	«Филиппок»		
8	И.А.Бунин «Святогор и Илья»		
9	В.А.Жуковский «Летний вечер»		
10	А.А.Фет «На заре ты её не буди»		
11	Писатели и поэты, связанные с Тульским краем. А.А.Дельвиг «Русская песня»	5	
12	А.А.Дельвиг «Русская песня»		
13	М.Ю.Лермонтов «Воздушный корабль», «Два великана»		
14	З.Н.Гиппиус «Знайте»		
15	Андрей Белый «В полях»		
16	Мастера слова нашего района и области. И.А.Брагин «Иван-озеро и его сыновья»	4	
17	Ф.Д.Поленов «Голос сверчка»		
18	В.С.Суворов «Облако»		
19	Н.П.Акулиничев «Ручная мельница»		
20	Литературная гостиная, посвященная творчеству местных писателей.	2	

21	Литературная гостиная , посвященная творчеству местных писателей.		
22	Посещение школьной библиотеки . Писатели земли Венёвской.	2	
23	Посещение школьной библиотеки . Писатели земли Венёвской.		
24	Посещение школьного краеведческого музея. Местные краеведы.	2	
25	Посещение школьного краеведческого музея. Местные краеведы.		
26	Книга «Тульские древности»	2	
27	Книга «Тульские древности»		
28	Посещение сельской библиотеки. Освобождение г.Венёва от фашистских захватчиков.	2	
29	Посещение сельской библиотеки. Освобождение г.Венёва от фашистских захватчиков.		
30	Посещение районного краеведческого музея. Таланты земли Венёвской	2	
31	Посещение районного краеведческого музея. Таланты земли Венёвской		
32	«Неделя русского языка», посвящённая родному краю.	2	
33	«Неделя русского языка», посвящённая родному краю.		
34	Местные пословицы и поговорки.	1	
34	Презентация новых книг местных писателей.		

Литература

Тульский край в литературе и искусстве. Хрестоматия. Составитель В.Ф.Пахомов. Тула: Пересвет, 2001. – 528 с. +36 с. (вкл.)

Литература. Хрестоматия для учащихся 5-7 классов . Тульский региональный компонент. Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2004. – 224 с., илл.

Литература. Региональный материал Тульской области. 1-4 классы. 5-11 классы.