

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Венёвский район

МОУ "Студенецкая ОШ им. И.П. Качанова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Председатель педсовета

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мишина А.В.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

Мишин В.А.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

Мишин В.А.
Приказ №76 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 000000)

учебного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 7 класса

село Студенец 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности», 7 составлена с учётом требований ФГОС-3, Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Цель: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Объем часов, отпущенных на занятия – по 34 часов в год при 1 часе в неделю.

Планируемые результаты обучения

Личностные

Понимание:

- того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;

- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.
- принципа хранения денег на банковском счёте;
- необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.
- неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет.

Метапредметные

Умения:

- рассчитывать личный и семейный доход;
- вести учёт доходов и расходов;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- откладывать деньги на определённые цели;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- находить информацию об изменениях курсов валют.
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.
- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы на уплату налогов.

Содержание

Раздел 1. Экономическая активность личности и предпринимательство

Финансовые потребности личности. Управление личными временными финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задача начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость.

Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.

Раздел 2. Деньги в повседневной жизни

Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги. Зелёные технологии. Зелёные технологии и семейный бюджет. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды.

Раздел 3. Защита прав потребителей финансовых услуг

Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Финансовый договор. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг.

- Осваивать и применять знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда; участниках финансовых отношений; инфляции, налогах, подушке финансовой безопасности; платежных системах; национальной платежной системе;
- прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, налогов;
- характеризовать функции денег; наличные деньги; безналичные деньги; валюты; российский рубль;
- характеризовать финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; со временный рынок труда; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства; ответственность предпринимателей перед обществом;
- приводить примеры управления личными временными финансами;
- использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя;
- характеризовать жизненные цели, возможности по улучшению благополучия семьи, имущественные обязательства участников финансовых отношений в том числе в условиях инфляции;
- приводить примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их особенностей; организаций по защите прав потребителей финансовых услуг;

- устанавливать и объяснять взаимосвязь между личной ответственностью участника финансовых отношений и принятием финансовых решений;
 - определять и аргументировать собственный выбор в условиях возможных финансовых рисков; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме; определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации;
 - решать задачи по управлению финансовыми рисками, их прогнозированию и оценке финансовых услуг и инструментов, том числе при использовании цифровых ресурсов; рассчитывать размер финансовой подушки безопасности;
 - овладеть смысловым чтением финансовых документов платежных системах, национальной платежной системе; страховых полисов; определять ситуации, в которых использование финансовой подушки безопасности является целесообразным;
 - искать и извлекать информацию о правах потребителя финансовых услуг; способах защиты прав потребителя финансовых услуг;
 - анализировать, обобщать, систематизировать информацию об ответственности за нарушение прав потребителей финансовых услуг;
 - оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выборе финансовых инструментов;
 - приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг;
 - приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.
- Осваивать и применять знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда; участниках финансовых отношений; инфляции, налогах, подушке финансовой безопасности; платежных системах; национальной платежной системе;
 - прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, налогов;
 - характеризовать функции денег; наличные деньги; безналичные деньги; валюты; российский рубль;
 - характеризовать финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; со временный рынок труда; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства; ответственность предпринимателей перед обществом;
 - приводить примеры управления личными временными финансами;
 - использовать полученные знания о ошибках начинающего предпринимателя;
 - характеризовать жизненные цели, возможности по улучшению благополучия семьи, имуществу и обязательствам участников финансовых отношений в том числе в условиях инфляции;
 - приводить примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их особенностей; организации по защите прав потребителей финансовых услуг;

- устанавливать и объяснять взаимосвязь между личной ответственностью участника финансовых отношений и принятием финансовых решений;
- определять и аргументировать собственный выбор в условиях возможных финансовых рисков; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме; определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации;
- решать задачи по управлению финансовыми рисками, их прогнозированию и оценке финансовых услуг и инструментов, том числе при использовании цифровых ресурсов; рассчитывать размер финансовой подушки безопасности;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов платежных системах, национальной платежной системе; страховых полисов; определять ситуации, в которых использование финансовой подушки безопасности является целесообразным;
- искать и извлекать информацию о правах потребителя финансовых услуг; способах защиты прав потребителя финансовых услуг;
- анализировать, обобщать, систематизировать информацию об ответственности за нарушения прав потребителей финансовых услуг;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выборе финансовых инструментов;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии представителей разных этнических групп.

Тематическое планирование

7 класс (34 часа)

| | |
|-----------|--|
| 1. | Экономическая активность личности. |
| 1.1 | Финансовые потребности и их реализация |
| 1.2 | Финансовые и иные потребности личности. |
| 1.3 | Экономическая активность и трудовая деятельность человека. |
| 1.4 | Финансовые услуги. Финансовые инструменты. |
| 1.5 | Налоги |
| 1.6 | Виды и роль налогов. |
| 1.7 | Предпринимательство и самозанятость |
| 1.8 | Предпринимательская деятельность. |
| 1.9 | Повторение и обобщение темы №1 |
| 2. | Деньги в повседневной жизни. |
| 2.1 | Повседневные затраты |
| 2.2 | Роль денег в достижении целей |
| 2.3 | Финансовое обеспечение привычного уровня жизни |
| 2.4 | Уровень жизни и расходы на него. |
| 2.5 | Зелёные технологии и личные финансы. |
| 2.6 | Экологическое управление в быту |
| 2.7 | Повторение и обобщение темы №2 |
| 3. | Финансовые инструменты и услуги |
| 3.1 | Финансовый рынок и его участники |
| 3.2 | Функции финансового рынка. |
| 3.3 | Виды финансовых инструментов и услуг |
| 3.4 | Финансовые услуги. Финансовые инструменты |
| 3.5 | Потребитель финансовых услуг и его возможности |
| 3.6 | Права потребителя финансовых услуг. |
| 3.7 | Финансовые организации |
| 3.8 | Хозяйствующий субъект. |
| 3.9 | Финансовые консультации для потребителя |
| 3.10 | Финансовые и налоговые консультации. |
| 3.11 | Рациональный выбор финансовых услуг |
| 3.12 | Рациональность решения |
| 3.13 | Повторение и обобщение темы №3 |
| 4. | Практикум, проектная деятельность |

| | |
|----------|---|
| 4.1 | Практикум. Выполнение практических работ. |
| 4.2 | Проектная деятельность. Выбор темы проекта, сбор материала. |
| 4.3 | Проектная деятельность. Защита проекта. |
| 5 | Итоговое повторение |
| 5.1 | Повторение. |
| 5.2 | Повторение. |

Литература

1.В.В.Чермаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности. Учебник.