

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Венёвский район

МОУ "Студенецкая ОШ им. И.П. Качанова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Председатель педсовета

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мишина А.В.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

Мишин В.А.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

Мишин В.А.
Приказ №76 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 000000)

учебного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 7 класса

село Студенец 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности», 7 составлена с учётом требований ФГОС-3, Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Цель: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Объем часов, отпущенных на занятия – по 34 часов в год при 1 часе в неделю.

Планируемые результаты обучения

Личностные

Понимание:

- того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;

- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.
- принципа хранения денег на банковском счёте;
- необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.
- неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет.

Метапредметные

Умения:

- рассчитывать личный и семейный доход;
- вести учёт доходов и расходов;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- откладывать деньги на определённые цели;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- находить информацию об изменениях курсов валют.
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.
- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы на уплату налогов.

Содержание

Раздел 1. Экономическая активность личности и предпринимательство

Финансовые потребности личности. Управление личными временными финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задача начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость.

Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.

Раздел 2. Деньги в повседневной жизни

Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги. Зелёные технологии. Зелёные технологии и семейный бюджет. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды.

Раздел 3. Защита прав потребителей финансовых услуг

Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Финансовый договор. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг.

- Осваивать и применять знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда; участниках финансовых отношений; инфляции, налогах, подушке финансовой безопасности; платежных системах; национальной платежной системе;
- прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, налогов;
- характеризовать функции денег; наличные деньги; безналичные деньги; валюты; российский рубль;
- характеризовать финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; со временный рынок труда; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства; ответственность предпринимателей перед обществом;
- приводить примеры управления личными финансами;
- использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя;
- характеризовать жизненные цели, возможности по улучшению благополучия семьи, имущественные обязательства участников финансовых отношений в том числе в условиях инфляции;
- приводить примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их особенностей; организаций по защите прав потребителей финансовых услуг;

- устанавливать и объяснять взаимосвязь между личной ответственностью участника финансовых отношений и принятием финансовых решений;
 - определять и аргументировать собственный выбор в условиях возможных финансовых рисков; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме; определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации;
 - решать задачи по управлению финансовыми рисками, их прогнозированию и оценке финансовых услуг и инструментов, том числе при использовании цифровых ресурсов; рассчитывать размер финансовой подушки безопасности;
 - овладеть смысловым чтением финансовых документов платежных системах, национальной платежной системе; страховых полисов; определять ситуации, в которых использование финансовой подушки безопасности является целесообразным;
 - искать и извлекать информацию о правах потребителя финансовых услуг; способах защиты прав потребителя финансовых услуг;
 - анализировать, обобщать, систематизировать информацию об ответственности за нарушение прав потребителей финансовых услуг;
 - оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выборе финансовых инструментов;
 - приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг;
 - приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.
- Осваивать и применять знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда; участниках финансовых отношений; инфляции, налогах, подушке финансовой безопасности; платежных системах; национальной платежной системе;
 - прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, налогов;
 - характеризовать функции денег; наличные деньги; безналичные деньги; валюты; российский рубль;
 - характеризовать финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; со временный рынок труда; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства; ответственность предпринимателей перед обществом;
 - приводить примеры управления личными временными финансами;
 - использовать полученные знания о ошибках начинающего предпринимателя;
 - характеризовать жизненные цели, возможности по улучшению благополучия семьи, имуществу и обязательствам участников финансовых отношений в том числе в условиях инфляции;
 - приводить примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их особенностей; организации по защите прав потребителей финансовых услуг;

- устанавливать и объяснять взаимосвязь между личной ответственностью участника финансовых отношений и принятием финансовых решений;
- определять и аргументировать собственный выбор в условиях возможных финансовых рисков; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме; определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации;
- решать задачи по управлению финансовыми рисками, их прогнозированию и оценке финансовых услуг и инструментов, том числе при использовании цифровых ресурсов; рассчитывать размер финансовой подушки безопасности;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов платежных системах, национальной платежной системе; страховых полисов; определять ситуации, в которых использование финансовой подушки безопасности является целесообразным;
- искать и извлекать информацию о правах потребителя финансовых услуг; способах защиты прав потребителя финансовых услуг;
- анализировать, обобщать, систематизировать информацию об ответственности за нарушения прав потребителей финансовых услуг;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выборе финансовых инструментов;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии представителей разных этнических групп.

Тематическое планирование

7 класс (34 часа)

1.	Экономическая активность личности.
1.1	Финансовые потребности и их реализация
1.2	Финансовые и иные потребности личности.
1.3	Экономическая активность и трудовая деятельность человека.
1.4	Финансовые услуги. Финансовые инструменты.
1.5	Налоги
1.6	Виды и роль налогов.
1.7	Предпринимательство и самозанятость
1.8	Предпринимательская деятельность.
1.9	Повторение и обобщение темы №1
2.	Деньги в повседневной жизни.
2.1	Повседневные затраты
2.2	Роль денег в достижении целей
2.3	Финансовое обеспечение привычного уровня жизни
2.4	Уровень жизни и расходы на него.
2.5	Зелёные технологии и личные финансы.
2.6	Экологическое управление в быту
2.7	Повторение и обобщение темы №2
3.	Финансовые инструменты и услуги
3.1	Финансовый рынок и его участники
3.2	Функции финансового рынка.
3.3	Виды финансовых инструментов и услуг
3.4	Финансовые услуги. Финансовые инструменты
3.5	Потребитель финансовых услуг и его возможности
3.6	Права потребителя финансовых услуг.
3.7	Финансовые организации
3.8	Хозяйствующий субъект.
3.9	Финансовые консультации для потребителя
3.10	Финансовые и налоговые консультации.
3.11	Рациональный выбор финансовых услуг
3.12	Рациональность решения
3.13	Повторение и обобщение темы №3
4.	Практикум, проектная деятельность

4.1	Практикум. Выполнение практических работ.
4.2	Проектная деятельность. Выбор темы проекта, сбор материала.
4.3	Проектная деятельность. Защита проекта.
5	Итоговое повторение
5.1	Повторение.
5.2	Повторение.

Литература

1.В.В.Чермаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности. Учебник.