

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация муниципального образования Венёвский район**

**МОУ «Студенецкая ОШ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Председатель педсовета

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Попукалова О.Б.  
Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

---

Мишин В.А.  
Протокол №15 от «28» 08  
2023 г.

---

Мишин В.А.  
Приказ №100 от «28» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Основы туризма и краеведения»**

для обучающихся 5 – 8 классов

**Село Студенец 2023**

**Рабочая программа ООО**  
**по курсу «Основы туризма и краеведения»**  
**Модуль «Основы туризма и краеведения»**  
**5-8 класс**  
**Внеурочная учебная деятельность**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной учебной деятельности «**Основы туризма и краеведения**» 5 - 8 класс составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Основы туризма и краеведения» авторов П.В. Степанова, С.В.Сизяева, Т.Н.Сафронова с учётом требований ФГОС.

В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое.

**Цель** программы «Туристско-краеведческая деятельность»:

- обучение детей первоначальным туристским навыкам,
- общефизическое развитие младших школьников и воспитание у них самостоятельности,
- формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры,
- бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

**Задачи:** решение возрастных, педагогических, воспитательных задач.

**Обучающие:**

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего своего края;
- прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся.

**Воспитательные:**

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям своего края;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

В процессе занятий проводятся однодневные и многодневные походы, состязания юных туристов, конкурсы туристской песни и др.

Итоги освоения программы подводятся в форме туристических игр-состязаний на площадке, в форме однодневных и многодневных походов и др.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение четырёх учебных лет.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие **формы работы:** рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, практические занятия, выставки, исследовательские проекты, фотоотчёты,

Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях города и на открытом пространстве.

Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

**Планируемые результаты.**

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой своего края.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

## Содержание курса

*136 часов (по 34 часа в 5 – 8 классах)*

### Модуль «Основы туризма и краеведения»

#### **1. Вводное занятие (5 часов).**

Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоёмов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнём. Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением. Правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста. Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у вечернего костра и за столом, отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям и тимуровская работа, отношение к природе.

#### **2. Краеведение (22 часа).**

Рельеф и климатические особенности родного края. Животный и растительный мир родного края. История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала. Презентация краеведческого материала. Краеведческий отчёт туристской группы. Краеведческие викторины. Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы школьной краеведческой олимпиады для учащихся 5 – 8 классов. Подготовка, организация, проведение и анализ силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край!».

#### **3. Топография (12 часов)**

Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топонимов. Изображение высоты местности с помощью горизонталей. Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояния до недоступных предметов. Топографическая съёмка местности.

#### **4. Туристские узлы (12 часов)**

Узлы и их применение в туризме. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмёрка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие верёвочных перил для преодоления препятствий.

#### **5. Спортивное туристское многоборье (21 час)**

Спортивное туристское снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий. Траверс склона с альпенштоком. Горизонтальный и вертикальный маятник. Переправа по верёвке с перилами (параллельные перила). Подъём по склону по перилам спортивным способом. Спуск по склону по перилам спортивным способом. Подъём по склону по судейским перилам с самостраховкой. Спуск по склону по судейским перилам с самостраховкой. Навесная переправа. Переправы с самонаведением и снятием перил.

#### **6. Спортивное ориентирование (24 часа)**

Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды и обуви. Правила соревнований по спортивному ориентированию. Спортивное снаряжение. Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша. Техника ориентирования. Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально). Спортивный компас. Приёмы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Определение точки стояния. Движение по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности. Спортивные карты. Технические приёмы: азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование. Тренировки и соревнования по спортивному ориентированию.

### **7. Туристская стенгазета (12 часов)**

Виды газет, работа редакционной коллегии, название. Газетные рубрики и заголовки, вёрстка, оформление. Выбор названия для туристской газеты: открытый конкурс. Социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос. Создание Совета дела для выпуска туристской газеты и распределение обязанностей. Выпуск и презентация первого номера газеты, посвящённого Всемирному дню туризма. Выпуски номеров, посвящённых экологическим проблемам микрорайона, интересным страницам родной истории, совершённым туристским походам и экспедициям.

### **8. Природоохранные акции (12 часов)**

Анкетный опрос школьников, родителей об экологических проблемах микрорайона. Определение круга проблем. Мозговой штурм. Выбор дела. Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке, в лесу и т.п. Фоторепортаж о проведении акции. Анализ проведённого дела. Подведение итогов: рассказ об экологических проблемах микрорайона и проведённой акции учащимся младших классов.

### **9. Походы выходного дня (8 часов)**

Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

### **10. Спортивные походы (8 часов)**

Пешеходный, лыжный, горный, водный спортивные походы, комбинация. Протяжённость спортивных походов, локальные и протяжённые препятствия, категории сложности спортивных походов. Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов. Ориентирование на маршруте. Хронометраж на маршруте. Краеведение на маршруте. Маршрутно-квалификационная комиссия, маршрутная книжка и маршрутный лист, отчёт о спортивном походе в МКК. Спортивные значки и разряды. Изучение исторических событий на местности. Подведение итогов похода, подготовка фотоотчёта, технического и краеведческого описания маршрута.

## **Литература**

1. **Степанов П.В.** Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. / П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов. – М.: Просвещение, 2011. – 80с. (Работаем по новым стандартам).

## **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Название модуля Темы</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Часы аудиторных занятий</b>	<b>Часы внеаудиторных активных занятий</b>
<b>I</b>	<b>Основы туризма и краеведения (5 – 8 класс)</b>	<b>136</b>	<b>62</b>	<b>74</b>
1	Вводное занятие	5	5	-
2	Краеведение	22	12	10

3	Топография	12	6	6
4	Туристские узлы	12	-	12
5	Спортивное туристское многоборье	21	-	21
6	Спортивное ориентирование	24	-	24
7	Туристская стенгазета	12	12	-
8	Природоохранные акции	12	-	12
9	Походы выходного дня	8	4	4
10	Спортивные походы	12	6	6
	Всего	136	62	74

**Календарно-тематическое планирование**  
**Туристско-краеведческая деятельность (ВД) – 5 класс**  
 34 часа

№	Содержание
	<p><b>1. Вводное занятие (2 часа).</b></p> <p><b>2. Краеведение (5 часов).</b></p> <p><b>3. Топография (3 часа)</b></p> <p><b>4. Туристские узлы (3 часа)</b></p> <p><b>5. Спортивное туристское многоборье (6 часов)</b></p> <p><b>6. Спортивное ориентирование (6 часов)</b></p> <p><b>7. Туристская стенгазета (3 часа)</b></p> <p><b>8. Природоохранные акции (3 часа)</b></p> <p><b>9. Походы выходного дня (1 час)</b></p> <p><b>10. Спортивные походы (2 часа)</b></p>
1	<b>Вводное занятие.</b> Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоёмов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнём. Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением. Правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста.
2	Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у вечернего костра и за столом, отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям и тимуровская работа, отношение к природе.
3	<b>Краеведение.</b> Рельеф и климатические особенности родного края.
4	Животный и растительный мир родного края.
5	История родного края.
6	Краеведческая работа в школе.
7	Правила сбора краеведческого материала.
8	<b>Топография.</b> Топографические карты и топографические знаки.
9	Масштаб и легенда карты.
10	Чтение топографических карт.
11	<b>Туристские узлы.</b> Узлы и их применение в туризме.
12	Узлы: прямой, проводник, двойной проводник.
13	Узлы: австрийский проводник, восьмёрка, стремя.
14	<b>Спортивное туристское многоборье.</b> Спортивное туристское снаряжение.
15	Спортивное туристское снаряжение.
16	Страховки и самостраховки.
17	Страховки и самостраховки.
18	Преодоление препятствий.
19	Преодоление препятствий.
20	<b>Спортивное ориентирование.</b> Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды и обуви.
21	Правила соревнований по спортивному ориентированию.
22	Правила соревнований по спортивному ориентированию.
23	Спортивное снаряжение.
24	Спортивное снаряжение.
25	Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в

	<p>финишном коридоре, после финиша.</p> <p>26 <b>Туристская стенгазета.</b> Виды газет, работа редакционной коллегии, название.</p> <p>27 Газетные рубрики и заголовки, вёрстка, оформление.</p> <p>28 Выбор названия для туристской газеты: открытый конкурс.</p> <p>29 <b>Природоохранные акции.</b> Анкетный опрос школьников, родителей об экологических проблемах микрорайона.</p> <p>30 Анкетный опрос жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона.</p> <p>31 Определение круга проблем.</p> <p>32 <b>Походы выходного дня.</b> Совместная подготовка и осуществление похода выходного дня.</p> <p>33 <b>Спортивные походы.</b> Пешеходный поход.</p> <p>34 Протяжённость спортивных походов. Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов.</p>
--	---



**Календарно-тематическое планирование**  
**Туристско-краеведческая деятельность (ВД) – 6 класс**  
 34 часа

№	Содержание
	<p><b>1. Вводное занятие (1 час).</b></p> <p><b>2. Краеведение (6 часов).</b></p> <p><b>3. Топография (3 часа)</b></p> <p><b>4. Туристские узлы (3 часа)</b></p> <p><b>5. Спортивное туристское многоборье (5 часов)</b></p> <p><b>6. Спортивное ориентирование (6 часов)</b></p> <p><b>7. Туристская стенгазета (3 часа)</b></p> <p><b>8. Природоохранные акции (3 часа)</b></p> <p><b>9. Походы выходного дня (2 часа)</b></p> <p><b>10. Спортивные походы (2 часа)</b></p>
1	<b>Вводное занятие.</b> Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоёмов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнём. Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением.
2	<b>Краеведение.</b> Краеведческая работа в походе.
3	Правила сбора краеведческого материала.
4	Правила оформления краеведческого материала.
5	Презентация краеведческого материала.
6	Презентация краеведческого материала.
7	Краеведческий отчёт туристской группы.
8	<b>Топография.</b> Топографические карты и топографические знаки.
9	Масштаб и легенда карты.
10	Рисование топонимов.
11	<b>Туристские узлы.</b> Узлы: прусик, булинь, удавка.
12	Узлы: карабинная удавка, академический, ткацкий.
13	Отработка навыков завязывания туристских узлов.
14	<b>Спортивное туристское многоборье.</b> Траверс склона с альпенштоком.
15	Траверс склона с альпенштоком.
16	Горизонтальный маятник.
17	Вертикальный маятник.
18	Переправа по верёвке с перилами (параллельные перила).
19	<b>Спортивное ориентирование.</b> Техника ориентирования.
20	Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально).
21	Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально).
22	Спортивный компас.
23	Приёмы пользования компасом.
24	Определение сторон горизонта по компасу.
25	<b>Туристская стенгазета.</b> Виды газет, работа редакционной коллегии, название.
26	Газетные рубрики и заголовки, вёрстка, оформление.
27	Выбор названия для туристской газеты: открытый конкурс.
28	<b>Природоохранные акции.</b> Анкетный опрос школьников, родителей об экологических проблемах микрорайона.
29	Анкетный опрос жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона.
30	Определение круга проблем.
31	<b>Походы выходного дня.</b> Совместная подготовка и осуществление похода

выходного дня.

32 Осуществление и последующий анализ походов выходного дня.

33 **Спортивные походы.** Пешеходный поход.

34 Протяжённость спортивных походов. Принципы комплектования группы и требования к участникам спортивных походов.

**Календарно-тематическое планирование**  
**Туристско-краеведческая деятельность (ВД) – 7 класс**  
 34 часа

№	Содержание
	<b>1. Вводное занятие (1 час).</b> <b>2. Краеведение (6 часов).</b> <b>3. Топография (3 часа)</b> <b>4. Туристские узлы (3 часа)</b> <b>5. Спортивное туристское многоборье (5 часов)</b> <b>6. Спортивное ориентирование (6 часов)</b> <b>7. Туристская стенгазета (3 часа)</b> <b>8. Природоохранные акции (3 часа)</b> <b>9. Походы выходного дня (2 часа)</b> <b>10. Спортивные походы (2 часа)</b>
1	<b>Вводное занятие.</b> Правила гигиены туриста. Трудовая этика туриста. Распределение общественного снаряжения.
2	<b>Краеведение.</b> Краеведческие викторины.
3	Подготовка силами туристской группы школьной краеведческой олимпиады.
4	Организация школьной краеведческой олимпиады.
5	Организация школьной краеведческой олимпиады.
6	Проведение школьной краеведческой олимпиады.
7	Анализ школьной краеведческой олимпиады.
8	<b>Топография.</b> Изображение высоты местности с помощью горизонталей.
9	Изображение крутизны склона и его высоты.
10	Чтение топографических карт.
11	<b>Туристские узлы.</b> Узлы: встречный, шкотовый, брамшкотовый.
12	Узлы: штык, схватывающий, грейпвайн.
13	Отработка навыков завязывания туристских узлов.
14	<b>Спортивное туристское многоборье.</b> Подъём по склону по перилам спортивным способом.
15	Спуск по склону по перилам спортивным способом.
16	Подъём по склону по судейским перилам с самостраховкой.
17	Спуск по склону по судейским перилам с самостраховкой.
18	Подъём и спуск по склону по судейским перилам с самостраховкой.
19	<b>Спортивное ориентирование.</b> Определение точки стояния.
20	Движение по азимуту.
21	Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты.
22	Определение и контроль направлений по объектам местности.
23	Спортивные карты.
24	Спортивные карты.
25	<b>Туристская стенгазета.</b> Социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос.
26	Создание Совета дела для выпуска туристской газеты и распределение обязанностей.
27	Выпуск и презентация первого номера газеты, посвящённого Всемирному дню туризма
28	<b>Природоохранные акции.</b> Мозговой штурм. Выбор дела.
29	Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды.
30	Реализация запланированного дела: проведение природоохранных

31	<p>мероприятий на улицах, в парке, в лесу и т.п.</p> <p><b>Походы выходного дня.</b> Совместная подготовка и осуществление похода выходного дня.</p>
32	<p>Осуществление и последующий анализ походов выходного дня.</p>
33	<p><b>Спортивные походы.</b> Лыжный поход. Протяжённость спортивных походов,</p>
34	<p>Локальные и протяжённые препятствия, категории сложности спортивных походов. Ориентирование на маршруте. Хронометраж на маршруте.</p>

**Календарно-тематическое планирование**  
**Туристско-краеведческая деятельность (Д) – 8 класс**  
 34 часов

№	Содержание
	<p><b>1. Вводное занятие (1 час).</b></p> <p><b>2. Краеведение (5 часов).</b></p> <p><b>3. Топография (3 часа)</b></p> <p><b>4. Туристские узлы (3 часа)</b></p> <p><b>5. Спортивное туристское многоборье (5 часов)</b></p> <p><b>6. Спортивное ориентирование (6 часов)</b></p> <p><b>7. Туристская стенгазета (3 часа)</b></p> <p><b>8. Природоохранные акции (3 часа)</b></p> <p><b>9. Походы выходного дня (3 часа)</b></p> <p><b>10. Спортивные походы (2 часа)</b></p>
1	<b>Вводное занятие.</b> Поведение у ночного костра. Отношение к памятникам истории и культуры. Отношение к природе.
2	<b>Краеведение.</b> Подготовка фотовыставки «Знай родной край!».
3	Организация фотовыставки «Знай родной край!».
4	Проведение силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край!».
5	Проведение силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край!».
6	Анализ фотовыставки «Знай родной край!».
7	<b>Топография.</b> Измерение расстояния до недоступных предметов.
8	Топографическая съёмка местности.
9	Топографическая съёмка местности.
10	<b>Туристские узлы.</b> Отработка навыков завязывания туристских узлов.
11	Наведение и снятие верёвочных перил для преодоления препятствий.
12	Наведение и снятие верёвочных перил для преодоления препятствий.
13	<b>Спортивное туристское многоборье.</b> Навесная переправа.
14	Навесная переправа.
15	Переправы с самонаведением и снятием перил.
16	Переправы с самонаведением и снятием перил.
17	Переправы с самонаведением и снятием перил.
18	<b>Спортивное ориентирование.</b> Технические приёмы: азимут.
19	Технические приёмы: линейное ориентирование.
20	Технические приёмы: точечное ориентирование.
21	Тренировки по спортивному ориентированию.
22	Тренировки и соревнования по спортивному ориентированию.
23	Соревнования по спортивному ориентированию.
24	<b>Туристская стенгазета.</b> Выпуски номеров, посвящённых экологическим проблемам микрорайона.
25	Выпуски номеров, посвящённых интересным страницам родной истории.
26	Выпуски номеров, посвящённых совершённым туристским походам и экспедициям.
27	<b>Природоохранные акции.</b> Фоторепортаж о проведении акции.
28	Анализ проведённого дела.
29	Подведение итогов: рассказ об экологических проблемах микрорайона и проведённой акции учащимся младших классов.
30	<b>Походы выходного дня.</b> Совместная подготовка с целью отработки навыков ориентирования.

31	Совместная подготовка с целью отработки техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.
32	Осуществление и последующий анализ походов выходного дня.
33	<b>Спортивные походы.</b> Краеведение на маршруте. Маршрутно-квалификационная комиссия, маршрутная книжка и маршрутный лист.
34	Спортивные значки и разряды. Изучение исторических событий на местности. Подведение итогов похода, подготовка фотоотчёта, технического и краеведческого описания маршрута.

**Календарно-тематическое планирование**  
**Туристско-краеведческая деятельность (ВД) – 8 класс**  
 34 часа

№	Содержание
	<p><b>1. Вводное занятие (1 час).</b></p> <p><b>2. Краеведение (5 часов).</b></p> <p><b>3. Топография (3 часа)</b></p> <p><b>4. Туристские узлы (3 часа)</b></p> <p><b>5. Спортивное туристское многоборье (5 часов)</b></p> <p><b>6. Спортивное ориентирование (6 часов)</b></p> <p><b>7. Туристская стенгазета (3 часа)</b></p> <p><b>8. Природоохранные акции (3 часа)</b></p> <p><b>9. Походы выходного дня (3 часа)</b></p> <p><b>10. Спортивные походы (2 часа)</b></p>
1	<b>Вводное занятие.</b> Поведение у ночного костра. Отношение к памятникам истории и культуры. Отношение к природе.
2	<b>Краеведение.</b> Подготовка фотовыставки «Знай родной край!».
3	Организация и проведение фотовыставки «Знай родной край!».
4	Проведение силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край!».
5	Проведение силами туристской группы фотовыставки «Знай родной край!».
6	Анализ фотовыставки «Знай родной край!».
7	<b>Топография.</b> Измерение расстояния до недоступных предметов.
8	Топографическая съёмка местности.
9	Топографическая съёмка местности.
10	<b>Туристские узлы.</b> Виды узлов. Отработка навыков завязывания туристских узлов.
11	Наведение и снятие верёвочных перил для преодоления препятствий.
12	Наведение и снятие верёвочных перил для преодоления препятствий.
13	<b>Спортивное туристское многоборье.</b> Навесная переправа.
14	Навесная переправа. Виды переправ.
15	Переправы с самонаведением и снятием перил.
16	Переправы с самонаведением и снятием перил.
17	Переправы с самонаведением и снятием перил.
18	<b>Спортивное ориентирование.</b> Технические приёмы: азимут.
19	Технические приёмы: линейное ориентирование.
20	Технические приёмы: точечное ориентирование.
21	Тренировки по спортивному ориентированию.
22	Тренировки и соревнования по спортивному ориентированию.
23	Соревнования по спортивному ориентированию.
24	<b>Туристская стенгазета.</b> Выпуски номеров, посвящённых экологическим проблемам микрорайона.
25	Выпуски номеров, посвящённых интересным страницам родной истории.
26	Выпуски номеров, посвящённых совершённым туристским походам и экспедициям.
27	<b>Природоохранные акции.</b> Фоторепортаж о проведении акции.
28	Анализ проведённого дела.
29	Подведение итогов: рассказ об экологических проблемах микрорайона и проведённой акции учащимся младших классов.
30	<b>Походы выходного дня.</b> Совместная подготовка с целью отработки
31	

32 33 34	<p>навыков ориентирования.</p> <p>Совместная подготовка с целью отработки техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.</p> <p>Осуществление и последующий анализ походов выходного дня.</p> <p><b>Спортивные походы.</b> Краеведение на маршруте. Маршрутно-квалификационная комиссия, маршрутная книжка и маршрутный лист. Спортивные значки и разряды. Изучение исторических событий на местности. Подведение итогов похода, технического и краеведческого описания маршрута, фотоотчёт.</p>
----------------	--