

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Венёвский район

МОУ "Студенецкая ОШ им. И.П. Качанова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Председатель педсовета

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мишина А.В.

Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

Мишин В.А.

Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

Мишин В.А.

Приказ №76 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 000000)

учебного курса «Я – гражданин России»

для обучающихся 7 класса

село Студенец 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Я - гражданин России» является общеразвивающей программой, направленной на социализацию и адаптацию к жизни, на формирование общей культуры учащихся. Разработана в соответствии с :

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями на 2 декабря 2013 года);
- С государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493

с учётом требований ФГОС-3.

Цель программы «Я – гражданин России» - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности к великой истории и культуре России, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи программы:

- Развитие у детей нравственности, гражданственности, толерантности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
- Воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, чувства привязанности и любви к свое семье, родному дому, своей малой Родине, обычаям своего народа, к традициям семьи и народа. Формирование умений и готовности к активной деятельности в различных сферах жизни личности и общества, высокой ответственности, дисциплинированности.
- Содействие гражданско-патриотическому формированию взглядов.
- Формирование основы гражданской идентичности.
- Способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм.
- Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Общая характеристика курса

Реализация программы курса «Я – гражданин России» является важной в условиях геополитического и экономического соперничества. Ведущая идея программы заключается в развитии мотивации к деятельности по изучению истории и сохранению культуры родного

края, что является основой патриотического воспитания.

Одним из важнейших приоритетных направлений в обновлении содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. При формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру. Большой вклад при формировании гражданской личности вносит современная школа. В 2015 году Постановлением Правительства была принята Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.

В программе представлен содержательный материал, позволяющий реализовать задачу по формированию нравственных и духовных ценностей через патриотическое воспитание. Тематика занятий подобрана так, что позволяет учитывать возрастные особенности детей. Многие учащиеся самостоятельно выбирают для себя «безопасный маршрут» от школы домой. Поэтому первый блок программы «Улицы нашего города» знакомит учащихся не только с улицей, на которой располагается данная школа, но и с улицей, на которой живет каждый ребенок, а также с маршрутом «школа-дом- школа». Это позволяет учащимся быстрее адаптироваться к изменившимся условиям (переход на обучение во вторую смену) и стать более самостоятельными при передвижении от школы домой.

Программа составлена с учетом климатических условий. Занятия в дождливое время года (осенью) предполагают экскурсии.

Новизна программы для учащихся заключается в том, что в программу включена практико-ориентированная технология, развивающие коммуникативные способности учащихся, а также умение оперировать имеющимся потенциалом знаний на практике.

В процессе ознакомления с темами курса:

- повышается уровень познавательного интереса учащихся к изучению родного края;
- формируется активность детей в социальных сферах жизнедеятельности, направленных на обеспечение интересов Отечества;
- воспитывается уважение к своим родителям и традициям, которые чтят члены семьи и жители города.
- происходит формирование у обучающихся ценностного отношения к истории и культуре своего народа, своей страны. Вследствие этого у школьников может возникнуть желание и в будущем продолжить изучать историю и культуру своего края.

Содержание программы способствует формированию познавательных способностей.

Задания, предложенные к темам курса, предполагают развивать творческие способности.

- Виды деятельности: **Исследовательская**, поисковая, творческая, практико-ориентированная.

Методы.

- Словесные, наглядные, проблемно-поисковые, репродуктивные, познавательные игры, дискуссии, самостоятельной работы, деятельностные игры, создание эмоционально-нравственных ситуаций, беседа, индивидуальный и фронтальный опросы.

Формы организации внеурочной деятельности (через формирование личностных и метапредметных УУД).

Для формирования основ гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, российский народ и историю России, необходимо учить осознавать свою национальную и этническую принадлежность, формировать ценности многонационального российского общества через использование таких форм организации деятельности как:

- встречи с интересными людьми города, школы;
- проведение музейных занятий;
- выставка рисунков, коллажей, плакатов;
- фоторепортаж, видеорепортаж;
- тематические презентации;
- сюжетно-ролевые игры, интервьюирование;

Для социальной адаптации учащихся, необходимо включать в работу такие формы как:

- коллективные творческие проекты;
- проведение учащимися тематических, праздничных, творческих мастер-классов.

Для формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств нельзя забывать про такие формы организации:

- посещение музеев, выставок;
- экскурсии, экспедиции.
- создание и проведение собственных тематических выставок;
- проведение занятий в форме игры»;

Для овладения способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, освоения начальных форм познавательной и личностной рефлексии можно использовать такие формы организации:

- проведение коллективного исследования (опытная, экспериментальная деятельность);
- организация и проведение долговременного, кратковременного проекта;
- игровые занятия;

Использование данных форм возможно в любом классе. Существенное отличие будет в отборе методов и приемов, так как педагогу необходимо учитывать возрастные особенности, способности и интересы учащихся.

Личностные и метапредметные результаты.

Учащиеся должны получить знания по истории своего села и района.

Определить место и значение родного края в развитии России в целом.

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя сопричастным к великой истории и культуре России;
- чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков;
- этических нормы отношений между поколениями, между людьми различных национальностей;
- мотивация к активной деятельности, высокой ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Познавательные

Обучающийся научится:

- самостоятельно подбирать информацию и литературу по теме;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;

Коммуникативные

Школьники приобретут *опыт* социально значимого действия:

- самообслуживания и самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса; опыт ответственности за свои поступки;

- нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий;
- эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности;
- у учащихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, способность к организации социально значимой деятельности.

Содержание

Человек и государство

Гражданство РФ

Гражданство. Гражданин. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. Давать характеристику гражданству в РФ. Приводить примеры. Исследовать практические ситуации.

Право избирать и быть избранным

Выборы. Принципы выборов. Избирательное право. Избиратель. Кандидат. Давать характеристику избирательной системе в РФ. Приводить примеры.

Общественные объединения

Общественное объединение. Политическая партия. Профессиональный союз. Давать характеристику общественным объединениям в РФ. Приводить примеры.

Конституционные обязанности человека и гражданина

Соблюдение законов. Уважение прав и свобод. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителях и др.

Называть и объяснять обязанности граждан РФ. Приводить примеры. Раскрывать связь прав и обязанностей. Моделировать ситуации, связанные с последствиями нарушения конституционных обязанностей граждан РФ. Решение правовых заданий.

Обязанность платить налоги

Бюджет. Доходы. Налоговая система. Налоги. Налоговые правоотношения и органы.

Воинская обязанность

Военная служба. Воинская обязанность. Воинский учет. Альтернативная гражданская служба.

Уголовная ответственность.

Семья.

Итоговое занятие

Тематическое планирование

1	Введение. Инструктаж по ТБ. Человек и государство
2	Правовое государство и гражданское общество
3	Этапы формирования гражданского общества, элементы
4	Общественные объединения. Формы и законодательство.
5	Практическое занятие «Решение правовых заданий»
6	Право избирать и быть избранным.

7	Принципы выборов. Голосование.
8	Практическое занятие «Выборы»
9	Налоги. Налоговая система. Принципы налогообложения.
10	Практическое занятие «Работа с документом»
11	Налоговое право. Виды налогов
12	Практическое занятие «Работа с документом»
13	Воинская обязанность
14	Альтернативная гражданская служба
15	Практическое занятие «Работа с документом»
16	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления
17	Практическое занятие «Работа с документом»
18	Административные правоотношения.
19	Административное право
20	Практическое занятие «Работа с документом»
21	Уголовная ответственность. Понятие. Преступление.
22	Преступление. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
23	Основные и дополнительные наказания.
24	Работа с документом
25	Практическое занятие. Работа с документом.
26	Семья. Родители.
27	Права и обязанности супругов.
28	Практическое занятие. Работа с документом.
29	Дети. Понятие брака.
30	Личные права и обязанности супругов.
31	Практическое занятие. Работа с документом
32	Опека и попечительство
33	Практическое занятие. Работа с документом

Используемая литература

1. Иоффе А.Н. Я – гражданин России. Книга для учащихся 5-7 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
4. Конституция Российской Федерации, 2022 г.
5. Корнеева Н.В. Конституционное право России – СПб: «Питер», 2012
6. Семейный кодекс Российской Федерации
7. Трудовой кодекс Российской Федерации
8. Уголовный кодекс Российской Федерации

Ресурсы Интернета

1. Библиотека ЦОК <https://lib.myschool.edu.ru/market>
2. РЭШ <https://resh.edu.ru/>